

Gesprekjes voeren

Waar sta ik nu?

	A1	A2	B1
De opdracht	Ik heb de opdracht uitgevoerd zoals bedoeld (met de juiste inhoud en in de vreemde taal). Het gesprekje is verstaanbaar		
Mijn gesprekspartner	gebruikt veelvoorkomende woorden en hele korte zinnestjes; spreekt heel langzaam en pauzeert vaak spreekt woorden en korte zinnestjes duidelijk uit; herhaalt zinnestjes en woorden regelmatig	gebruikt veelvoorkomende woorden/uitdrukkingen en korte zinnen; spreekt langzaam spreekt zinnen rustig en duidelijk uit; herhaalt iets als dat nodig is.	gebruikt meer dan eenvoudige woorden; spreekt in een normaal tempo; spreekt duidelijk; herhaalt soms moeilijke woorden.
Mijn woordenschat	bestaat uit losse woorden en hele korte zinnestjes die te maken hebben met de mensen die ik ken en alledaagse situaties.	bestaat uit voldoende woorden om me te redden in eenvoudige situaties.	bestaat uit voldoende woorden om iets goed te zeggen of uit te leggen over mijn hobby, interesses, reizen en het nieuws, maar ik maak nog wel fouten bij moeilijke onderwerpen en situaties.
Grammatica en samenhang	Ik gebruik hele korte zinnestjes en uit mijn hoofd geleerde uitdrukkingen. Ik verbind zinnen met 'en' of 'dan'. Ik stel en beantwoord vragen over mijzelf.	Ik gebruik eenvoudige zinnen, maar maak nog wel basisfouten. Ik verbind zinnestjes met 'maar' of 'omdat'. Ik stel en beantwoord eenvoudige vragen in alledaagse situaties. Ik volg het gesprek, maar kan een gesprek niet zo goed gaande houden.	Ik gebruik veelgebruikte tijden en zinspatronen goed. Ik verbind zinnen tot goede langere zinnen. Ik gebruik de belangrijkste beleefdheidsvormen.
Vloeiend spreken	Ik gebruik veel pauzes om naar woorden te zoeken of minder bekende woorden uit te spreken. Ik herhaal veel, zeg iets opnieuw en verbeter mezelf.	Ik gebruik korte zinnen, maar twijfel snel en begin een zin vaak opnieuw.	Ik maak langere zinnen, maar neem pauzes om na te denken over woorden en grammatica. Ik hoor soms mijn fouten en ik herstel ze.
Uitspraak	Ik ben te verstaan, maar wel met wat moeite.	Ik ben aardig te verstaan, maar wel met een duidelijk accent (eigen taal).	Ik ben goed te verstaan, maar met (soms) een accent (eigen taal).
Strategieën	Ik geef aan wat ik bedoel door het aan te wijzen, bijvoorbeeld een van deze, alstublieft.	Ik houd het gesprek gaande door: <ul style="list-style-type: none"> - te zeggen dat ik iets niet begrijp; - te vragen of de ander langzamer wil praten of iets wil herhalen; - gebruik te maken van woordjes zoals 'right', 'ehm', 'sort of', 'look' enz. - een woord dat ik niet ken duidelijk te maken met gebaren; - een woord te vervangen, bijv. <i>fruit</i> als ik het woord <i>orange</i> niet ken. 	Ik houd het gesprek gaande door: <ul style="list-style-type: none"> • een zin opnieuw te beginnen als ik vastloop; • te vragen iets toe te lichten als ik het niet begrijp; • een woord te omschrijven waar ik niet op kan komen, eventueel met gebaren; • iets wat iemand heeft gezegd te herhalen om te zien of ik het goed heb begrepen of om tijd te winnen.

Spreken

Waar sta ik nu?

	A1	A2	B1
De opdracht	Ik heb de opdracht uitgevoerd zoals bedoeld (met de juiste inhoud en in de vreemde taal) Mijn verhaal is verstaanbaar		
Mijn woordenschat	bestaat uit losse woorden en hele korte zinnestjes die te maken hebben met de mensen die ik ken en alledaagse situaties.	bestaat uit voldoende woorden om me te redden in eenvoudige situaties.	bestaat uit voldoende woorden om iets goed te zeggen of uit te leggen over mijn hobby, interesses, reizen en het nieuws, maar ik maak nog wel fouten bij moeilijke onderwerpen en situaties.
Grammatica en samenhang	Ik gebruik hele korte zinnestjes en uit mijn hoofd geleerde uitdrukkingen. Ik verbind zinnen met 'en' of 'dan'. Ik stel en beantwoord vragen over mijzelf.	Ik gebruik eenvoudige zinnen, maar maak nog wel basisfouten. Ik verbind zinnestjes met 'maar' of 'omdat'. Ik stel en beantwoord eenvoudige vragen in alledaagse situaties. Ik volg het gesprek, maar kan een gesprek niet zo goed gaande houden.	Ik gebruik veelgebruikte tijden en zinspatronen goed. Ik verbind zinnen tot goede langere zinnen. Ik gebruik de belangrijkste beleefdheidsvormen.
Vloeiend spreken	Ik gebruik veel pauzes om naar woorden te zoeken of minder bekende woorden uit te spreken. Ik herhaal veel, zeg iets opnieuw en verbeter mezelf.	Ik gebruik korte zinnen, maar twijfel snel en begin een zin vaak opnieuw.	Ik maak langere zinnen, maar neem pauzes om na te denken over woorden en grammatica. Ik hoor soms mijn fouten en ik herstel ze.
Uitspraak	Ik ben te verstaan, maar wel met wat moeite.	Ik ben aardig te verstaan, maar wel met een duidelijk accent (eigen taal).	Ik ben goed te verstaan, maar met (soms) een accent (eigen taal).
Strategieën	Ik geef aan wat ik bedoel door het aan te wijzen. Ik maak tijdens de voorbereiding gebruik van tweetalige (online) woordenboeken.	Ik gebruik een aantal vaste zinnen die ik heb geleerd. Ik maak tijdens de voorbereiding gebruik van tweetalige (online) woordenboeken. Ik gebruik woordjes zoals 'right', 'ehm', 'sort of', 'look' enz. Ik maak een woord dat ik niet ken duidelijk met gebaren. Ik vervang een woord, bijv. <i>fruit</i> als ik het woord <i>orange</i> niet ken.	Ik begin een zin opnieuw als ik vastloop. Ik vraag anderen iets toe te lichten als ik het niet begrijp. Ik omschrijf een woord waar ik niet op kan komen, eventueel met gebaren. Ik vraag mijn publiek of ik het goed gezegd heb. Ik structureer mijn boodschap op hoofdpunten.

Schrijven

Waar sta ik nu?

	A1	A2	B1
De opdracht	Ik heb de opdracht uitgevoerd zoals bedoeld (met de juiste inhoud en in de vreemde taal) De tekst is leesbaar		
Mijn woordenschat	bestaat uit woorden die te maken hebben met alledaagse situaties en hele korte standaardzinnnetjes.	bestaat uit voldoende woorden om me te redden in veel voorkomende dagelijkse situaties.	bestaat uit woorden waarmee ik over onderwerpen kan schrijven die te maken hebben met mijn dagelijks leven, zoals familie, hobby's, reizen en het nieuws. Ik maak nog wel fouten bij niet-bekende onderwerpen en situaties.
Grammatica en samenhang	Ik gebruik zeer eenvoudige grammatica en standaardzinnnetjes. Ik verbind zinnen met 'en' of 'dan'.	Ik gebruik eenvoudige grammaticale constructies, maar maak nog wel basisfouten. Ik verbind zinnen met 'maar' of 'omdat'.	Ik gebruik veelgebruikte tijden en zinspatronen goed. Ik verbind zinnen tot goede langere zinnen. Ik verbind korte stukken tekst tot een samenhangend geheel.
Spelling, interpunctie en layout	Ik schrijf korte zinnnetjes die vaak voorkomen en namen van alledaagse dingen. Ik spel woorden nog niet helemaal goed, maar schrijf mijn adres, nationaliteit, en andere persoonlijke gegevens foutloos.	Ik schrijf korte zinnen over alledaagse onderwerpen, bijvoorbeeld over het weer, mijn hobby, ... Ik spel woorden en gebruik leestekens redelijk correct.	Ik schrijf een duidelijke tekst, bijvoorbeeld over iets dat ik heb gedaan, een film die ik heb gezien, ... Ik spel woorden en gebruik leestekens correct. De lay-out is goed.
Afstemmen op de ander	Ik gebruik de eenvoudigste alledaagse beleefdheidsvormen.	Ik gebruik alledaagse beleefdheidsvormen	Ik gebruik de belangrijkste beleefdheidsvormen. Ik houd rekening met de belangrijkste verschillen tussen de ander en mijzelf (gewoonten, gebruiken, waarden en overtuigingen).
Strategieën	Ik maak redelijk gebruik van woordenboeken, het internet en zoekmachines. Het lukt me niet altijd om het goed toe te passen.	Ik maak goed gebruik van woordenboeken, het internet en zoekmachines.	Ik gebruik woordenboeken, het internet en zoekmachines, ook om mijn tekst te controleren.

Schuiflat

Lezen

Waar sta ik nu?

	A1	A2	B1
Algemeen	Ik begrijp veelvoorkomende woorden en zeer eenvoudige zinnen, bijvoorbeeld mededelingen, posters en folders.	Ik begrijp korte, eenvoudige teksten en vind informatie in alledaagse teksten zoals advertenties, folders, persoonlijke brieven.	Ik begrijp teksten die vaak voorkomen, alledaags zijn of te maken hebben met mijn hobby. Ik begrijp persoonlijke brieven waarin gebeurtenissen, gevoelens en wensen worden beschreven.
Woordgebruik en zinsbouw van de teksten	Ik begrijp teksten die bestaan uit hele korte zinnestjes en eenvoudige woorden die veel voorkomen.	Ik begrijp teksten die bestaan uit eenvoudige zinnen, woorden die veel voorkomen en woorden die ik ken uit mijn eigen taal.	Ik begrijp alledaagse teksten.
Tekstindeling en tekstlengte	Ik begrijp teksten met plaatjes die me helpen te begrijpen wat er staat.	Ik begrijp goed gestructureerde teksten, soms met plaatjes die ondersteunen wat er gezegd wordt.	Ik begrijp goed gestructureerde zonder plaatjes.
Tekstlengte	Ik begrijp zeer korte en eenvoudige teksten.	Ik begrijp korte teksten.	Ik begrijp wat langere teksten.
Strategieën	Ik voorspel van zeer korte teksten over bekende onderwerpen waar de tekst waarschijnlijk over gaat. Ik maak gebruik van voorkennis en lay-out. Ik maak een beetje gebruik van tweetalige (online) woordenboeken om woorden op te zoeken.	Ik leid de betekenis af van woorden uit de context van korte teksten over alledaagse onderwerpen. Ik gebruik tweetalige woordenboeken, internet en zoekmachines om woorden en uitdrukkingen op te zoeken.	Ik leid de betekenis af van woorden uit de context van persoonlijke brieven en teksten die te maken hebben met mijn hobby. Ik maak gebruik van woordenboeken, internet en zoekmachines om woorden en uitdrukkingen op te zoeken.

Schuiflat

Kijken/luisteren Waar sta ik nu?

	A1	A2	B1
Algemeen	Ik begrijp vertrouwde woorden en zinnestjes die over mij gaan, mijn familie en mijn directe omgeving wanneer er langzaam en duidelijk wordt gesproken.	Ik begrijp woorden die veel voorkomen en gaan over dingen die voor mij belangrijk zijn, bijvoorbeeld winkelen, mijn omgeving, bijbaantje. Ik haal de belangrijkste punten uit korte, duidelijke eenvoudige berichten en aankondigingen.	Ik begrijp de hoofdpunten wanneer in duidelijk uitgesproken Engels wordt gesproken over dingen die ik regelmatig tegenkom op school, thuis en in mijn vrije tijd. Ik begrijp de hoofdpunten van veel radio- of tv-programma's over actuele zaken, onderwerpen waarin ik geïnteresseerd ben wanneer er langzaam en duidelijk gesproken wordt.
Woordenschat en zinsbouw	Ik begrijp zeer korte kijk- en luisterfragmenten met eenvoudige woorden die heel veel voorkomen en met pauzes tussen de zinnen.	Ik begrijp kijk- en luisterfragmenten met eenvoudige zinnen, woorden die veel voorkomen en woorden die ik ken uit mijn eigen taal.	Ik begrijp kijk- en luisterfragmenten waarin standaardtaal wordt gesproken. Als de fragmenten gaan over mijn interessegebied is de taal wat moeilijker.
Tempo en uitspraak	Ik begrijp kijk- en luisterfragmenten waarin zorgvuldig, heel langzaam, met pauzes en zeer duidelijk wordt gesproken.	Ik begrijp kijk- en luisterfragmenten waarin langzaam en duidelijk wordt gesproken.	Ik begrijp kijk- en luisterfragmenten waarin het spreektempo normaal is, maar wel duidelijk en zonder accent wordt gesproken.
Lengte	Ik begrijp zeer korte kijk- en luisterfragmenten, zoals ...	Ik begrijp korte kijk- en luisterfragmenten, zoals ...	Ik begrijp wat langere kijk- en luisterfragmenten, zoals ...
Strategieën	Ik voorspel op basis van voorkennis waar zeer korte kijk- en luisterfragmenten over gaan.	Ik voorspel op basis van voorkennis waar kijk- en luisterfragmenten over gaan. Ik leid de betekenis van onbekende woorden af uit de context.	Ik leid de betekenis van zo nu en dan voorkomende onbekende woorden af uit de context