

Follow the Money

Engels heeft straks een nieuwe status: kernvak in de onderbouw. Wat heeft de sectie Engels nodig om deze nieuwe rol goed te vervullen? Hoe verbeter je de prestaties van je leerlingen? Waar wil de sectie geld en tijd in stoppen? Wat krijgt de sectie uit de Regeling Prestatiebox vo? Dit verslag is een samenvatting van antwoorden van collega's op deze vragen.

A. De belangrijkste uitkomsten

1) Veel docenten Engels zijn niet of nauwelijks op de hoogte van de nieuwe ontwikkelingen rond **Engels als kernvak**. Nog geen 10% zegt betrokken te zijn bij de werkgroep taal en rekenen/overleg over taal en rekenen, of dat Engels in het taalbeleidsplan van de school is opgenomen.

2) Grote onbekendheid met de **Regeling Prestatiebox** (extra geld, ook voor de kernvakken in de onderbouw). Slechts een paar scholen weten wat het reguliere **sectiebudget** voor 2013-14 is.

3) Veel docenten (meer dan de helft) geven aan geld en tijd te willen investeren in:

- **overlegtijd** voor de sectie
- **scholing** van de sectie
- versterking van het **leesonderwijs** (onderbouw en bovenbouw)
- het aanschaffen van nieuwe **leesboeken**
- het invoeren en leren gebruiken van een **leerlingvolgsysteem** voor Engels
- kennismaking met de **nieuwe tussendoelen** voor de onderbouw
-

30-50% wil geld en tijd voor

- **meer lesuren**
- **digitale toetsing**
- **examentraining**

15-30% wil geld en tijd voor

- **EIBO**, betere aansluiting op Engels in het basisonderwijs
- **steunlessen** voor Engels.

4 Opvallende cijfers

- **Ipad** 5% gebruikt de Ipad als onderwijsmiddel, of is dat van plan
- **Cambridge en/of Anglia toetsing** Wel de helft van de scholen doet al iets of gaat er iets mee doen
- **TTO** wordt aangeboden op 15% van de ondervraagde scholen.
- **Taaldorp**, maar liefst 25% scholen hebben een taaldorp of iets dat er veel op lijkt!

Methodes

onderbouw

- *Stepping Stones* (40%)
- *All Right* (20%)
- *New Interface* (15%)
- Een enkele school geeft als onderbouwmethode aan: *Solutions. Xchange Choices, New Challenges*, eigen materiaal.

bovenbouw

- *Of Course, Stepping Stones* en eigen materiaal ontlopen elkaar nauwelijks, gevolgd door *New Interface*.
- Ook genoemd : *Gold Plus, Success* en *Access*.

Een Engelstalige methode voor Engels.

Steeds meer scholen (vooral h/v, maar ook vmbo) denken hierover na.

B. Waar komen deze gegevens vandaan?

Van iets meer dan 100 scholen zijn er de laatste maanden (februari tot juni 2013) gegevens verzameld, ongeveer de helft via een internet enquête, de rest via de studiedag *kernvak Engels*.

Deze scholen (schoollocaties) verschillen enorm van elkaar: de kleinste is een pro/vso school met 140 leerlingen, de grotere hebben een locatie met meer dan 2000 leerlingen.

Op deze scholen werken ongeveer 600 docenten Engels, vaak in deeltijd.

Deze gegevens zijn afkomstig van 7- 8% van het totaal aantal vo scholen in Nederland. Ze zijn meestal ingevuld door/afkomstig van de sectieleider van de vakgroep Engels.

C Enkele opmerkingen van collega's Engels

Aandacht voor doorlopende leerlijnen (3x genoemd)

Meer lesuren: wij hebben al een lesuur meer gekregen in Havo 4 en Atheneum 3. Wij zouden graag willen dat ook Atheneum 2 van 2 naar 3 lesuren gaat.

Beter benutten van ict-middelen bij het taalonderwijs

Portfolio van taalactiviteiten aanleggen

Modules/gelabelde kwart-uren ontwikkelen bijv. Academic skills (voorbereiden op college volgen en lesmateriaal bestuderen in het Engels)

Bezoek aan andere scholen om te kijken hoe ze het daar doen

Bezoek aan basisscholen, hoe geven ze daar Engels?

Woordenschat van II verbeteren

Samenwerking met Nederlands

Plan van aanpak voor extra begeleiding naar boven en naar onder

juli 2013

Jan Mulder

Vrije Universiteit Amsterdam