

Staatsexamen HAVO
2018

Engelse taal schrijfvaardigheid

Tijdvak 1
Woensdag 9 mei
09.00 – 11.00 uur

College-examen schriftelijk

Opgavenboekje

Havo Engelse taal (ERK B1) College-examen schrijfvaardigheid

Bijgaande examenopgave bestaat uit:

- een schrijfoopdracht

Bij de beoordeling wordt erop gelet of de opdracht taalkundig en formeel correct is uitgewerkt, of de uitwerking een goedlopend geheel is en of je je aan de opdracht gehouden hebt.

Veel succes!

Aanwijzingen

1. Let goed op de briefconventies: adressering, datering, aanhef, verdeling van de inhoud in alinea's, slotzin en een correcte afsluiting.
2. De brief bestaat uit 6 alinea's en een passend slot. Iedere alinea bevat een aantal elementen.
3. Verwerk alle elementen in de volgorde zoals die in de opdracht aangegeven is.
4. Sla na elke alinea een regel over.
5. Gebruik **minimaal 200 woorden**. Datum, adres en aanhef tellen niet mee.
6. Vermeld het aantal gebruikte woorden in de rechterbovenhoek. Indien het aantal woorden niet vermeld wordt volgt puntenaftrek.
7. Het gebruik van een woordenboek is toegestaan.

Situatie

Ongeveer een jaar geleden heb je meegedaan aan een inschrijving bij een Amerikaans bedrijf, Black Hole Adventures, dat interstellaire reizen gaat organiseren. Bij inschrijving kreeg iedereen een jaar de tijd om het hele gebeuren in zich op te nemen en er goed over na te denken. Je hebt vorige week een bericht ontvangen met het verzoek of je bereid bent om de stap te wagen. Je hebt je besluit genomen en bevestigt dat in de volgende brief.

Je schrijft je brief naar:

Daisy G. Holmes

Black Hole Adventures

206 F Street SV

Washington, DC 19672

USA

Opdracht

1. Begin je brief met een opmerking, waarin je bevestigt dat je de mailing van Black Hole Adventures hebt ontvangen. Dit is je reactie daarop. Geef aan dat deze brief beschouwd zal moeten worden als een annulering. (3 elementen)
2. Schrijf dat je wilt afzien van het aanbod. Geef aan dat het al na een half jaar duidelijk was, maar dat je een heel jaar nodig had om tot een echte beslissing te komen. (3 elementen)
3. Vertel dat je besluit nu vaststaat en dat daar een paar redenen voor waren: nieuwe relatie, partner wil niet mee, baan van je leven gevonden en verzin zelf een belangrijke reden. (5 elementen)
4. Zeg dat het je spijt dat je niet meegaat en dat je het jammer vindt dat je niet een van de eerste pioniers bent voor dit avontuur. Zeg dat het alledaagse leven op aarde toch veel invloed heeft gehad op je besluit. (3 elementen)
5. Bedank het bedrijf voor je uitverkiezing. Zeg dat je het erg leuk hebt gevonden om de ontwikkelingen op het gebied van ruimte en reizen te hebben mogen meemaken. (3 elementen)
6. Zeg dat je graag een bevestiging wilt ontvangen van deze annuleringsbrief. (1 element)
7. Sluit de brief passend af.

Staatsexamen HAVO
2017

Engelse taal schrijfvaardigheid

Tijdvak 1
Donderdag 11 mei
09.00 – 11.00 uur

College-examen schriftelijk

Opgavenboekje

Havo Engelse taal (ERK B1) College-examen schrijfvaardigheid

Bijgaande examenopgave bestaat uit:

- een schrijfoopdracht

Bij de beoordeling wordt erop gelet of de opdracht taalkundig en formeel correct is uitgewerkt, of de uitwerking een goedlopend geheel is en of je je aan de opdracht gehouden hebt.

Veel succes!

Aanwijzingen

1. Let goed op de briefconventies: adressering, datering, aanhef, verdeling van de inhoud in alinea's, slotzin en een correcte afsluiting.
2. De brief bestaat uit 5 alinea's en een passend slot. Iedere alinea bevat een aantal elementen.
3. Verwerk alle elementen in de volgorde zoals die in de opdracht aangegeven is.
4. Sla na elke alinea een regel over.
5. Gebruik **minimaal 200 woorden**. Datum, adres en aanhef tellen niet mee.
6. Vermeld het aantal gebruikte woorden in de rechterbovenhoek. Indien het aantal woorden niet vermeld wordt volgt puntenaftrek.
7. Het gebruik van een woordenboek is toegestaan.

Situatie

Een zeer goede vriend(in) van jou heeft vorig jaar zomer een maand gewerkt op een landgoed in de buurt van Bristol. Zijn/Haar taak bestond uit het enigszins op orde brengen van de tuin van het landgoed, bewoond door een ouder adellijk echtpaar. In zijn/haar vrije tijd volgde jouw vriend(in) een zomercursus op een taleninstituut in Bristol. Het echtpaar had hem/haar gevraagd dit jaar hetzelfde werk te komen doen, maar hij/zij kan deze zomer niet in verband met een studiereis naar Australië. Jij bent ook van plan om in de zomermaanden een cursus te volgen in Bristol en zou graag deze baan overnemen. Je kreeg van je vriend(in) het adres van het echtpaar:

John Spencer, Esq.

Tyntesfield Estate, 78 Bristol Road

Wraxall, BS48 1NX

United Kingdom

Je schrijft een brief met het verzoek hetzelfde werk te mogen komen doen als je vriend(in) aan de hand van de volgende opdracht.

Opdracht

1. Maak een passend begin. Vertel dat je een zeer goede vriend(in) bent van degene die vorig jaar zomer op het landgoed gewerkt heeft. Breng de aard van het werk in herinnering en noem daarbij twee activiteiten (bijv. gras maaien, bomen snoeien, bladeren bijeen harken). (6 elementen)
2. Vermeld waarom jouw vriend(in) dit jaar tot zijn/haar spijt niet naar Engeland kan komen. Maak melding van zijn/haar enthousiasme over het verblijf op het landgoed. Noem twee aangename aspecten (bijv. mooie omgeving, leuk werk, interessante gesprekken, hartelijke sfeer). (4 elementen)
3. Verzoek om hetzelfde werk te mogen komen doen. Maak duidelijk dat je wel enige ervaring hebt op dit terrein en illustreer dit met twee voorbeelden (bijv. in vrije tijd bij tuincentrum gewerkt, cursus tuinieren gevolgd). Vertel waarom jij wel in de gelegenheid bent om naar Engeland te komen. (5 elementen)
4. Druk de hoop uit de tijd zelf een beetje te mogen indelen, omdat je van plan bent zich in te schrijven voor een cursus aan een taleninstituut in Bristol. (2 elementen)
5. Laat weten dat je bereid bent om ook ander eenvoudig onderhoudswerk te doen en geef twee suggesties. Laat weten wanneer je beschikbaar bent en dring aan op een spoedig antwoord. De inschrijvingstermijn van de zomercursus sluit namelijk over enkele weken. (6 elementen)

Staatsexamen HAVO
2016

Engelse taal schrijfvaardigheid

Tijdvak 1
Maandag 23 mei
09.00 – 11.00 uur

College-examen schriftelijk

Opgavenboekje

Havo Engelse taal College-examen schrijfvaardigheid

Bijgaande examenopgave bestaat uit:

- een schrijfoopdracht

Bij de beoordeling wordt erop gelet of de opdracht taalkundig en formeel correct is uitgewerkt, of de uitwerking een goedlopend geheel is en of u zich aan de opdracht gehouden hebt.

Veel succes!

Aanwijzingen

1. Let goed op de briefconventies: adressering, datering, aanhef, verdeling van de inhoud in alinea's, slotzin en een correcte afsluiting.
2. De brief bestaat uit 6 alinea's en bevat per alinea een aantal elementen.
3. Verwerk alle 20 elementen in de volgorde zoals die in de opdracht aangegeven is.
4. Probeer een goede pagina-indeling te realiseren.
5. Sla na elke alinea een regel over.
6. Gebruik **minimaal 225 woorden**. Datum, adres en aanhef tellen niet mee. Het gebruik van minder woorden betekent een aftrek op uw eindscore.
7. Vermeld het aantal gebruikte woorden in de rechterbovenhoek. **Het niet vermelden leidt tot puntenaftrek.**
8. Het gebruik van een woordenboek is toegestaan.

Situatie

In het Amerikaanse tijdschrift US Monthly heeft u een advertentie gezien waarin de mogelijkheid wordt geboden om deel te nemen aan een studiereis van vier weken door Amerika. Aan de deelnemers worden de volgende eisen gesteld:

1. Goede resultaten voor het vak Engels.
2. Een motivatie waarom u aan de studiereis wilt deelnemen.

Het adres van US Monthly:
4100 Linnean Avenue,
Southeast Washington, DC 20004,
USA

Opdracht

1. Schrijf een brief aan de hoofdredacteur van het tijdschrift. Vertel hoe u aan de informatie over de studiereis bent gekomen en dat u voor deelneming in aanmerking wilt komen. (2 elementen)
2. In uw brief vermeldt u uw naam, geboortedatum en woonplaats. Beschrijf kort uw huiselijke omstandigheden, de scholen die u tot dusver hebt bezocht en ten minste twee hobby's. (7 elementen)
3. Vertel iets over uw huidige opleiding en toekomstplannen. Schat uw kans in om te slagen voor het examen en geef ten minste 2 argumenten voor deze inschatting. (5 elementen)
4. Geef twee redenen waarom een verblijf in de VS goed in uw toekomstplannen past. Maak daarbij een keus uit de onderstaande mogelijkheden:
 - De VS onderhouden belangrijke economische betrekkingen met Nederland.
 - Een studiereis geeft u de mogelijkheid om met "echte" Amerikanen in contact te komen.
 - In Nederland bestaan nogal veel vooroordelen over Amerika en u wilt nu wel eens persoonlijk gaan onderzoeken wat daarvan waar is. (3 elementen)
5. Spreek de hoop uit dat voorafgaande informatie voldoende aanleiding geeft om u in de gelegenheid te stellen deel te nemen aan de studiereis. (2 elementen)
6. Sluit de brief op passende wijze af. (1 element)

Staatsexamen VWO
2018

Engelse taal schrijfvaardigheid

Tijdvak 1
Maandag 14 mei
09.00 – 11.00 uur

College-examen schriftelijk

Opgavenboekje

Vwo Engelse taal (ERK B2) College-examen schrijfvaardigheid

Aanwijzingen

Je gaat een betoog schrijven over een door jou geformuleerde stelling met drie voor- en/of tegenargumenten. Je kiest uit een van de onderstaande opdrachten.

Dit betoog:

1. bestaat uit **minimaal 300 woorden**,
2. heeft een pakkende titel, en
3. heeft de volgende structuur.

Titel

Alinea 1

Inleiding waarin je de aandacht van de lezer trekt en je stelling vermeldt.

Alinea 2

Verbindingszin. Kernzin van je eerste argument. Ondersteuning/illustratie van het eerste argument.

Alinea 3

Verbindingszin. Kernzin van je tweede argument. Ondersteuning/illustratie van je tweede argument.

Alinea 4

Verbindingszin. Kernzin van je derde argument. Ondersteuning/illustratie van je derde argument.

Alinea 5

Vat je argumenten samen en vermeld je conclusie/persoonlijke mening.

Verdere aanwijzingen

- Het is aan te raden om de opzet van het betoog eerst in klad te schrijven.
- Verbind de alinea's met behulp van verbindingszinnen en signaalwoorden.
- Sla na elke alinea een regel over.
- Onderstreep je stelling en de kernzinnen van de drie door jou genoemde argumenten.
- Vermeld het aantal gebruikte woorden in de rechterbovenhoek.
- Het gebruik van woordenboeken is toegestaan.
- Het niet vermelden van het aantal woorden of het niet onderstrepen van je stelling en de kernzinnen zal leiden tot puntenaftrek.

Kies één van beide onderwerpen.

Deeconomie

De 'deconomie' is een steeds bekender fenomeen. Initiatieven als Peerby, WeGo en Thuisafgehaald maken het mogelijk je gereedschap, je auto of je kookkunsten via het internet te 'delen' met anderen, soms tegen een kleine vergoeding. Het woord deconomie suggereert dat er nauwelijks of geen sprake is van eigenbelang. Maar is er wel sprake van delen, het vergroten van sociale cohesie? Of gaat het hier ook om een nieuwe vorm van kapitalisme en commercieel gewin?

Dienstplicht

Vanaf 1 januari 2018 geldt de dienstplicht ook voor vrouwen. Net als alle jongens van 17 jaar, krijgen vanaf deze datum ook meisjes van deze leeftijd een brief over de dienstplicht.

Veel mensen weten niet eens meer dat er nog dienstplicht bestaat, omdat er al sinds 1997 een opschorting van de opkomstplicht is. In de praktijk betekent dit dat er sinds 1997 geen mensen meer worden opgeroepen.

Wordt het zo langzamerhand niet tijd om de hele dienstplicht af te schaffen?

Staatsexamen VWO
2017

Engelse taal schrijfvaardigheid

Tijdvak 1
Woensdag 10 mei
09.00 – 11.00 uur

College-examen schriftelijk

Opgavenboekje

Vwo Engelse taal (ERK B2) College-examen schrijfvaardigheid

Aanwijzingen

Je gaat een betoog schrijven over een door jou geformuleerde stelling met drie voor- en/of tegenargumenten. Je kiest uit een van de onderstaande opdrachten.

Dit betoog:

1. bestaat uit **minimaal 300 woorden**,
2. heeft een pakkende titel, en
3. heeft de volgende structuur.

Titel

Alinea 1

Inleiding waarin je de aandacht van de lezer trekt en je stelling vermeldt.

Alinea 2

Verbindingszin. Kernzin van je eerste argument. Ondersteuning/illustratie van het eerste argument.

Alinea 3

Verbindingszin. Kernzin van je tweede argument. Ondersteuning/illustratie van je tweede argument.

Alinea 4

Verbindingszin. Kernzin van je derde argument. Ondersteuning/illustratie van je derde argument.

Alinea 5

Vat je argumenten samen en vermeld je conclusie/persoonlijke mening.

Verdere aanwijzingen

- Het is aan te raden om de opzet van het betoog eerst in klad te schrijven.
- Verbind de alinea's met behulp van verbindingszinnen en signaalwoorden.
- Sla na elke alinea een regel over.
- Onderstreep je stelling en de kernzinnen van de drie door jou genoemde argumenten.
- Vermeld het aantal gebruikte woorden in de rechterbovenhoek.
- Het gebruik van woordenboeken is toegestaan.
- Het niet vermelden van het aantal woorden of het niet onderstrepen van je stelling en de kernzinnen zal leiden tot puntenaftrek.

Opdracht 1

Het vertrouwen in de Nederlandse rechtspraak is relatief groot in vergelijking met andere landen. Toch blijkt uit onderzoek door de Raad voor Rechtspraak dat 85 procent van de Nederlanders vindt dat misdadigers te licht worden bestraft. Burgers vinden dat er “te lage straffen” worden opgelegd omdat de geldende wetten niet streng genoeg zijn en de rechters “te soft”.

Een voorbeeld: niet lang geleden werd een man veroordeeld tot 120 uur taakstraf nadat hij een opa en oma alsmede een 2-jarig kind had doodgereden.

Ook vinden vier op de vijf Nederlanders dat rechters hun beslissingen beter moeten uitleggen aan de samenleving.

Zou de politiek hier iets aan moeten doen of staat de rechter boven alle partijen?

Opdracht 2

Hoe meer leerlingen op school gebruik maken van computers en tablets, hoe slechter hun prestaties zijn. Dat is de uitkomst van een onderzoek van de Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling (OESO) onder scholen in ruim 70 landen. Op scholen waar de computer maar een of twee keer per week wordt gebruikt scoren de leerlingen juist beter. Ze halen betere resultaten op de PISA-test, een grootschalig internationaal vergelijkend onderzoek dat om de drie jaar door de OESO wordt gehouden. Ondertussen gaat de digitalisering op veel scholen door. Wat is nu de toekomst van de computers in de klas? Moeten we verder op de ingeslagen weg, of moeten we pas op de plaats maken, en eerst goed bedenken waar we computers voor willen gebruiken? Hoe kan de computer dan wel effectief worden ingezet?