

## 10 Kenmerken van een leerlingvolgsysteem in de onderbouw, vanaf 2014-15

Alle vo scholen moeten (vanaf 2014-15) leerlingvolgsysteem (LvS) voor de kernvakken Nederlands, wiskunde/rekenen en Engels **in de onderbouw** invoeren.

De wettelijke verplichting betreft Nederlands, rekenen/wiskunde en Engels in

klas 1 en 2 van het vmbo en

klas 1, 2 en 3 van havo en vwo

Dit LvS is **door middel van de tussendoelen** gebaseerd op het NRK en het ERK.

Een aantal belangrijke punten:

1. Het betreft een min of meer nieuw product, gericht op de nieuwe situatie (de 3 kernvakken, tussendoelen, opbrengstgericht, onderscheid per schooltype, de DTT).
2. Leerstofonafhankelijk.
3. In één oogopslag moet duidelijk zijn hoe de school, de leerling, de klas ervoor staat wat betreft de 3 kernvakken.
4. Het zal een web-based, digitaal systeem zijn.
5. Het houdt expliciet rekening met de tussendoelen.
6. Het monitort de ontwikkeling van de leerlingen, de klas, de school in de onderbouw..Er zijn verschillende rapportagemodellen, manieren om de resultaten weer te geven:
  - leerlingniveau (zowel momentopnames als volgrapportage)
  - groeps(klasse)niveau (zowel momentopnames als volgrapportage)
  - schoolniveau (zowel momentopnames als volgrapportage)
  - landelijkniveau (zowel momentopnames als volgrapportage)

7 Het maakt onderscheid (ook in de rapportages) tussen

PO niveau (onder BB niveau, of pre-BB niveau)

BB niveau

KB niveau

GT niveau

HAVO niveau

VWO niveau

8 Deze onderbouwtoetsen worden tzt geijkt aan de DTT.

9 De school maakt zelf uit welk LvS zij gebruikt.

10 De Inspectie controleert de scholen (ook via Cotan, een checklist als deze... ?)